Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №287

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт Петербург, 190020, Бумажная ул., д. 5, лит. А Тел/Факс:786-34-98

принято:

Педагогическим советом Протокол №1 от30.08.2017г

Учтено мнение: Школьного совета Протокол №4 от 23. № 52017 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ

С.В Котисова

Учтено мнение: совета Родителей Протокол № 7 от 33:032017г.

Положение

об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

- 1.1 . Настоящее Положение об организации преподавания и контрольнооценочной деятельности при изучении курса«Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основ религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.
- 12 . Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
- 13 . Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- 14. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:
 - основы православной культуры;
 - основы исламской культуры;
 - основы буддийской культуры;
 - основы иудейской культуры;
 - основы мировых религиозных культур;
 - основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностносмысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- 21 . *Цель учебного курса ОРКСЭ*: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- 22 . Задачи учебного курса ОРКСЭ:
 - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
 - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
 - 2.3. Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:
 - Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
 - Основной методологический принцип реализации курса культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебнометодического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

- Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них самого себя.
- Решение задач социализации, усиления социальной функции образования постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- 3.1 . Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 32. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.
- 33 . На собраниях в 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.
- 34. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).
- 35. Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).
- 3.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
- 3.7. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество ОУ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1 . Принципами организации занятий курса OPKCЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -

понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, игры.

43 . Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по

заранее разработанному и утвержденному плану.

образовательный процесс целом ОРКСЭ В Курс N общеобразовательном учреждении не предусматривает включение в религиозных организаций (культовых посещения программу сооружений Специфика данных сооружений). демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/видео/аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции) такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в религиозных обрядах, церемониях других богослужениях, праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статья 3Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).

4.5. Приоритетной формой работы собучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию

младшего школьника.

5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1 . Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале успеваемости

обучающихся.

52. Система оценивания результатов - безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются (в журнал вносится запись «зачет») или не аттестуются (в журнал вносится запись «незачет») в зависимости от усвоения или неусвоения (соответственно) учебного материала. Усвоение учебного материала отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года. Не допускается использование любой знаковой

- символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.
- 53. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.
- 54. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 55. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.
- 56. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.
- 5.7 . По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)
- 58. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.
- 5.9. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает *предметные*, *метапредметные* результаты и результаты развития *личностных качеств*:
- 5.9.1. Предметные результаты:
 - знание и принятие ценностей;
 - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
 - осознание и принятие нравственности и духовности в жизни;
 - тесты;
 - составление словарей терминов и понятий;
 - защита проектов.

5.9.2. Метапредметные результаты:

- творческие работы;

- ролевые игры;
- тесты;
- тренинги.

5.9.3. Личностные качества:

- карта наблюдений;
- диагностика воспитанности качеств личности;
- портфолио.
- 5.10. деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур светской ЭТИКИ» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.
- 5.11. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

6. Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)

- 61. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.
- 62 . Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.
- 63 . Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.
- 64. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1 . Согласно ФЗ «Об образовании» ст. 90 программы, учебники и методические пособия комплексного курса ОРКСЭ по основам

православной, исламской, буддийской, иудейской культуры, основам мировых религиозных культур и светской этики - должны пройти экспертизу, быть согласованы с соответствующими религиозными организациями. В школе используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.

- 72. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:
 - сайт ОРКСЭ www.orkce.org;
 - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru;
 - дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:
 - электронная гуманитарная библиотека www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков):
 - государственный музей истории религии <u>www.gmir.ru</u> (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).
 - информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):
 - http://www.patriarchia.ru/ Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), http://www.otdelro.ru/ Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
 - http://www.muslim.ru Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);
 - http://www.buddhism.ru Российская ассоциация буддистов;
 - http://www.feor.ru/ Федерация еврейских общин России.
 - сайт Общественной палаты http://www.oprf.ru;
 - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации http://www.ombudsman.gov.ru (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);
 - www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

Директору ГБОУ СОШ №287 Котисовой С.В.

OT			

заявление.

Я,	согласна (согласен) с					
тем, что мой сын (дочь),	,					
ученик(ца) 3 класса в 201 201учебном году будет изучать в						
курсе «Основы религиозных культур и светской этики» модуль						
(отметить один):						
«Основы православной культуры»						
«Основы исламской культуры»						
«Основы буддийской культуры»	3.40,42.00					
«Основы иудейской культуры»						
«Основы религиозных культур и светс	кой этики»					
«Основы светской этики»	<u> </u>					
Лата	Полпись					

ПРОТОКОЛ.	$N_{\underline{0}}$
-----------	---------------------

родительского собрания учащихся __ класса ГБОУ СОШ №287 Адмиралтейского района 201___года

Тема собрания: «Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ на 201 201_ учебный год».							
Слушали:							
Решили:	*						
В результате письменного добровольного волеизъя							
родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса							
сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса							
ОРКСЭ:							
Название модуля	Кол-во человек						
«Основы православной культуры»							
«Основы исламской культуры»							
«Основы буддийской культуры»							
«Основы иудейской культуры»							
«Основы религиозных культур и светской этики»							
«Основы светской этики»							
Постановили:							
По количеству заявлений выбрать для изучения в к	сомплексном						
учебном курсе ОРКСЭ модуль							
Классный руководитель:							
Председатель родительского комитета:							

