

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Санкт Петербург, 190020 , Бумажная ул., д.5, лит.А
Тел/Факс:786-34-98*

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019г

Учтено мнение: Школьного совета
Протокол №_1_ от 02.09.2019 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ
С.В Котисова
Приказ № 69 от 02.09.2019г.

Учтено мнение: совета Родителей
Протокол №_1_ от 02.09.2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПООЩРЕНИИ ЗА УСПЕХИ В УЧЕБНОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНОЙ, СПОРТИВНОЙ,
ОБЩЕСТВЕННОЙ, НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ,
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №287
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2019

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (далее - Положение) в ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) разработано в соответствии с пунктом 10.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.05.2014 г. №135-ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Положение определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, а также порядок учета достижений обучающихся и хранения данных в информационных архивах.

1.3. Настоящее Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ.

1.5. Под поощрением в Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих, одаренных детей, повышение их мотивации к достижениям. Система поощрений призвана:

обеспечивать в ОУ благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и Правилами поведения обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;

поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;

стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;

способствовать индивидуальному развитию личности ребенка и социализации обучающихся;

укреплять традиции ОУ.

1.6. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;

единство требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;

взаимосвязь системы морального и материального поощрения;

открытость и публичность;

последовательность и соразмерность.

2. Виды поощрений

2.1. За высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, районных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо общеобразовательного учреждения.

благородные поступки применяются поощрения .

Видами морального поощрения обучающихся являются: награждение грамотой за отличную учебу по итогам четверти и года:

награждение грамотой за лучший результат в школьном, районном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

награждение грамотой за призовые места по результатам научной, научно-технической, физкультурной, спортивной, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности обучающихся ;

вручение сертификата участника по результатам экспериментальной и инновационной деятельности обучающихся;

объявление благодарности, вручение благодарственного письма обучающемуся за общественно полезную деятельность и добровольный труд на благо общеобразовательного учреждения, благородные поступки.

2.2. Видами материального поощрения обучающихся являются:

памятный подарок;

оплата расходов на участие в олимпиадах , форумах, конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях , требующих материальных затрат .

Похвальным листом награждаются обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов , успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие четвертные и итоговые отметки «отлично » по всем предметам учебного плана соответствующего класса. Грамотой «За хорошие и отличные успехи в учёбе» награждаются обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов. имеющие четвертные и годовые отметки «Хорошо» и «Отлично». Грамотой награждаются победители и призеры школьного, районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

2.3. Дипломом I степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований, дипломом II и III степени награждаются обучающиеся 1-11 классов , ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

2.4. Благодарственным письмом награждаются:

обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с успехами в творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

обучающиеся 1-11 классов , принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в ОУ;

2.5. Благодарственные письма также могут быть вручены родителям (законным представителям) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной , физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой , экспериментальной и инновационной деятельности, и родители, оказавшие помощь и поддержку ОУ в организации мероприятий.

3. Основания для поощрения обучающихся

3.1. Основанием для поощрения обучающегося являются:

успехи в учебе (отличные оценки по итогам учебного периода);

успехи в физкультурной , спортивной , научно-технической , творческой деятельности, победы в соревнованиях , олимпиадах , конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях различного уровня;

активная общественная деятельность обучающихся (волонтерство . участие в различных акциях и мероприятиях высокой общественной значимости);

участие в исследовательской , проектной деятельности, подтвержденное

представлением результатов на школьном или внешкольном уровне;
активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне ОУ,
района, региона.

3.2. Поощрение обучающегося производится также в случае обращения в образовательную организацию лиц, не являющихся непосредственными участниками образовательных отношений (социальных партнеров, жителей микрорайона . представителей различных организаций) , отметивших достойное поведение обучающегося вне школы, совершение им благородного поступка .

3.3. Допускается одновременно нескольких форм поощрения.

4. Порядок поощрения обучающихся

4.1. Представление на поощрение осуществляется классными руководителями в конце каждой четверти путем заполнения формы отчёта классного руководителя . анализируются и систематизируются заместителем директора по воспитательной работе. При заполнении таблицы классный руководитель учитывает ходатайства о поощрении учителей-предметников , Совета старшеклассников , иных лиц и структур ОУ.

4.2. Поощрения производятся на общешкольной линейке (2 раза в год).
Организация линейки производится заместителем директора по ВР.

5. Учет достижений обучающихся

5.1. Основной формой учета учебных и внеучебных достижений обучающихся в классах ГБОУ СОШ № 287 является портфолио .

5.1.1. Портфолио - это собрание личных достижений обучающегося , которое формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за её пределами .

5.1.2. Основные цели портфолио:

Отслеживание , учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся.

Активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников .

- Прогнозирование траектории личностного развития ребёнка.
- Индивидуализация образования.

Основные задачи портфолио:

Формирование умения учиться : ставить цели , планировать и организовывать свою деятельность.

Формирование и поддержка учебной мотивации школьников .

Расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития подрастающего поколения .

- Организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений учащихся .
- Расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании , введение альтернативных форм оценивания.

Развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

5.1.3 . Работа учеников с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества . Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность. Ответственность за оформление портфолио ложится на учащихся , родителей , классных руководите лей.

Ученик:

1. Самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы.
2. Самостоятельно оценивать свои результаты.
3. Сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

Учитель:

1. Является консультантом и помощником, в основе деятельности которого лежит сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио .
2. Является организатором деятельности в данном направлении: информирует учащихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня .
3. Способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности .
4. Отслеживает индивидуальное развитие ученика, при необходимости вносит корректизы .
5. Является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио.

Родители:

1. Помогают в заполнении портфолио.
2. Осуществляют контроль за исполнением портфолио.